

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для высшего уровня extra»
(уровень С1)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Английский для высшего уровня extra» (уровень C1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: совершенствование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнем C1 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Курс позволяет закрепить, систематизировать и пополнить знания, полученные на предыдущем этапе изучения английского языка (уровень B2), обеспечивает возможность активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, включает современную наиболее употребительную лексику, в том числе из СМИ, значимые и необходимые для уверенного речевого общения грамматические структуры, создает условия для творческого применения полученных знаний и навыков.

Курс позволяет подготовиться к тестовым экзаменам по английскому языку (от школьного до международного уровня) за счет приобретения навыка работы с наиболее типичными экзаменационными заданиями разного уровня сложности.

Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня C1 (CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто уверенно владеет общеупотребительной лексикой и основными грамматическими категориями (3-4 года обучения либо курсы ЕШКО для среднего уровня или «Английский для высшего уровня extra» B2), а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне advanced

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 10 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 6 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 4 месяца в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 132 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (128 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демонстрация онлайн-урока 17*. На примере онлайн-урока 17 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя*. Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 17-18 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками 17-32 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 8 / уроков – 16)*. Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»).

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ. К учебному журналу с уроками 17-18 в печатном формате прилагается вкладыш с программой курса «Английский для высшего уровня extra» (уровень C1) (*содержание*).

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 17-18.

4) *Аудиозаписи уроков курса (17-32)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 16)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 8 – одно домашнее задание к двум урокам)*. В уроках, посвященных языковой практике (23-24, 31-32), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (17–22; 25–30).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra»;
 - англо-русский и русско-английский словарь;
 - онлайн-практикум «Английский для туристов»;
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенно-

стей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*. Многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.) подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных журналах (уроки 23–24, 31–32) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня C1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- представленную в курсе новую общеупотребительную лексику социально-культурной сферы и сферы повседневного общения;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

УМЕТЬ:

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений по широкому кругу вопросов, определенных программой (например, экология, образование, международные отношения, театральное искусство, бизнес);
- выстраивать развернутые грамматически правильные монологические и диалогические высказывания;
- вести расширенный диалог в рамках программного материала;
- поддерживать обстоятельную беседу на английском языке на тему своей профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах на тематику, связанную со своей сферой деятельности или основных интересов;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- составлять небольшие письменные связные сообщения на незнакомую тематику;
- ориентироваться в новой информации страноведческого и культурологического характера;
- гибко и эффективно использовать язык в социальной, академической и профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- активно представленным в курсе новым лексическим и грамматическим материалом;
- навыками восприятия на слух и понимания содержания объемных текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни, сферой своей деятельности и ситуациями повседневного общения;
- навыком чтения оригинальных текстов из средств массовой информации с извлечением нужной информации;
- навыками социокультурного взаимодействия в рамках расширенного количества ситуаций речевого общения;
- навыком составления письменного связного структурированного подробного текста;

- навыками чтения с различной установкой: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;
- навыками обсуждения проблем страноведческого, культурологического и общепрофессионального характера;
- навыками выполнения типичных тестовых экзаменационных заданий, характерных для языковых испытаний различного уровня сложности.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса, – 8.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика: жизнь в семье и обществе – отношения и проблемы; преступность и правосудие. Грамматика: модальные глаголы – modal verbs ; конструкция с past modal . Страноведение: криминальные истории.	2 (17-18)	17-18	1	5	11
2.	Лексика: еда и приготовление блюд, кухонные принадлежности, рестораны; свободное время, развлечения. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные – countable and uncountable nouns ; собирательные существительные и существительные, употребляемые исключительно во множественном числе; неопределенный и определенный артикли – indefinite and definite articles . Страноведение: Альберт-холл.	2 (19-20)	19-20	1	5	11
3.	Лексика: покупки, услуги, деньги; финансы и банковское дело. Грамматика: страдательный залог – passive voice ; конструкция have something done ; выражения типа it is said that и he is said to be ; конструкции с глаголами seem и appear . Страноведение: Банк Англии.	2 (21-22)	21-22	1	5	11
4.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 17–22.	2 (23-24)	23-24	1	5	11
5.	Лексика: природа – животные, растения, климат; стихийные бедствия и проблемы экологии. Грамматика: косвенная речь – reported speech ; косвенные вопросы – indirect questions ; глаголы say и tell ; глаголы, предваряющие косвенную речь – special introductory verbs . Страноведение: крупнейшие стихийные бедствия в Америке.	2 (25-26)	25-26	1	5	11
6.	Лексика: средства массовой информации – пресса, телевидение, Интернет; кино, кинематографические жанры. Грамматика: придаточные предложения – clauses of reason, result, purpose, concession, relative clauses (defining and non-defining) ; относительные местоимения – relative pronouns . Страноведение: премии Американской киноакадемии.	2 (27-28)	27-28	1	5	11
7.	Лексика: путешествия, туризм; отпуск, каникулы. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий – comparative and superlative adjectives and adverbs ; сравнительные конструкции и обороты – comparative structures, similes . Страноведение: отпуск в Англии – куда поехать и что посмотреть.	2 (29-30)	29-30	1	5	11
8.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 25–30.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
Итого:		16	17-32	8	40	88
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 132	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 10 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
2 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
3 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
4 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
5 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
6 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
7 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
8 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
9 месяц 10 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	8	17-32	17-32	132

■ 6 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
2 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
3 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
4 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
5 месяц 6 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	8	17-32	17-32	132

■ 4 месяца – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 17-22)	уроки 17-22	уроки 17-22	48
2 месяц	3 (уроки 23-28)	уроки 23-28	уроки 23-28	48
3 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
4 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	8	17-32	17-32	132

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

4.1. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

Учебно-методические пособия

4.2. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

Книги для домашнего чтения

4.3. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.4. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Литература на английском языке. – М.: Айрипресс, 2013. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).